

# ACCOMPAGNER LES AGENTS EN SITUATION D'INAPTITUDE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Reconnaître** les obligations statutaires face aux situations d'inaptitudes partielles ou totales.
- **Définir** le rôle et les missions des différents acteurs et instances médicales.
- **Comment aborder** et analyser la situation d'un agent en situation d'inaptitude.
- **Proposer** un plan d'actions adapté à la mise en œuvre d'un reclassement professionnel.
- **Accompagner** un agent en situation de reclassement professionnel et le rendre acteur de son projet
- **Vous entourer** d'acteurs compétents et expérimentés : faire appel au réseau de partenaires locaux.

## PROGRAMME

**1er jour - Déployer la gestion d'un projet d'accompagnement des agents en situation d'inaptitude à partir de connaissances statutaires et juridiques**

### 1 – Découvrir et maîtriser les aspects juridiques

- Comprendre le nouveau contexte de management
- Définir la notion d'inaptitude, les acteurs et le rôle des instances médicales
- Connaître les notions juridiques, les procédures et obligations statutaires des solutions pouvant être envisagées
- Recenser les différentes formes de reclassement et leurs conséquences
- Identifier les obstacles et les alternatives au reclassement  
Appréhender la jurisprudence

### 2 – Conduire un projet de reclassement et mobiliser les acteurs

- Mettre en œuvre une démarche : positionner le reclassement comme une démarche projet
- Savoir diagnostiquer la situation, analyser le dossier d'un agent
- Déployer un plan d'actions et recenser les moyens à mobiliser (intervention d'un ergonome, bilan professionnel, formation...)
- Découvrir les autres moyens et partenaires mobilisables (Loi du 11 février 2005, structures locales)

**2ème jour – Partir d'une gestion collective des inaptitudes pour s'orienter vers un accompagnement individualisé des agents**

### 1 – Découvrir les rôles et missions d'une commission de maintien dans l'emploi

- Connaître les grands principes de base
- Étudier des commissions existantes et des procédures types

### 2 - Accompagner les agents

- Comprendre pour mieux accompagner : appréhender la notion de deuil de l'ancien métier
- Rendre acteur l'agent dans son projet et identifier les facteurs de motivation

### 3 - Maîtriser les techniques d'entretien

- Lever les freins et instaurer la confiance : s'exercer aux techniques d'entretien-conseil
- Se mettre en situation à partir de cas fictifs ou concrets exposés par les membres de la Commission.

## EVALUATION

Tout au long de la formation des exercices ou des quiz permettent d'évaluer l'acquisition des connaissances, des compétences et l'atteinte des objectifs.

Une évaluation de la satisfaction des participants est recueillie en fin de formation.

Tél. : 02 48 48 15 15

[formation.sofaxis@relyens.eu](mailto:formation.sofaxis@relyens.eu) – [www.sofaxis.com](http://www.sofaxis.com)

**Adresse postale :** CS 80006 - 18020 Bourges Cedex

**Siège social :** Route de Creton - 18110 Vasselay

SNC - Société de courtage d'assurance - 335 171 096 RCS Bourges  
Enregistré à l'ORIAS sous le n° 07 000814 - [www.oriass.fr](http://www.oriass.fr)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 24180125318  
auprès du préfet de région de CENTRE-VAL DE LOIRE



ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001

Les informations contenues dans ce document sont non contractuelles et susceptibles d'être modifiées à tout moment sans préavis. L'édition de ce document ne saurait en aucun cas engager la responsabilité des constructeurs qui demeurent engagés, pour les dommages découlant des actions entreprises ou services au regard du contenu de l'évaluation terrain.

## Référence formation : OV35



Date(s) et lieu disponibles sur le site [www.sofaxis.com](http://www.sofaxis.com)



2 jours (9h00-17h00)

## Modalité d'intervention



Inter 640 €



Intra Devis sur demande

## VOUS ÊTES

Membre de la Direction (DRH, DGS...), chargé(e) de mission Handicap, membre du CHSCT, conseiller(ère) prévention, médecin de prévention, vous avez pour mission le reclassement des agents

## PREREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

## INTERVENANT

Cette formation est animée par un(e) juriste spécialisé(e) dans le droit statutaire et par un(e) consultant(e) ergonome.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Contenu juridique fiable et actualisé fondé sur une veille réglementaire et une analyse de la jurisprudence.

Alternance d'apports théoriques, retours d'expérience et mises en situation.



**sofaxis**  
L'EXPERT EN ASSURANCE  
DU MONDE TERRITORIAL

Une société du groupe relyens