

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Favoriser** l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions éducatives et des difficultés vécues par le personnel au quotidien
- **Analyser** les situations professionnelles d'un point de vue allant du personnel au professionnel, de l'individuelle au collectif ou encore de l'expérientiel au théorique.
- **Améliorer** l'efficacité et la qualité des fonctions et rôles de chacun au sein de la structure, ainsi que le bien-être de tous.
- **Veiller** à différencier : la fonction et la personne, l'identité et le comportement, l'être et le faire, l'intention et l'action...
- **Mettre à jour** les dynamiques et les enjeux sous-jacents aux problématiques présentes dans la relation d'accompagnement.
- **Compléter** les formations initiales de l'équipe en l'informant sur les aspects psychopathologiques et psychosociologiques des problématiques évoquées.
- **Prévenir** les risques d'épuisement professionnel et favoriser le « bien-être » dans le milieu du travail.

## PROGRAMME

### 1- Mise en place du dispositif

Avant la mise en place du groupe, un entretien approfondi est réalisé avec la Direction afin de pouvoir recueillir les éléments de contexte nécessaires à la mise en place du dispositif, à savoir :

- Définition de l'objectif
- Composition du groupe
- Planning
- Modalités de rédaction et de diffusion du compte-rendu

Il peut également être proposé avant le démarrage proprement dit des groupes, une séance de présentation de l'intervenant et des membres du groupe afin de présenter les objectifs d'un tel dispositif et les non-objectifs.

### 2- Déroulement des groupes d'analyses des pratiques

Un groupe se déroule en générale sur 2 heures et suit une méthodologie selon l'objectif fixé. Chaque séance peut aborder des thématiques particulières où l'intervenant peut laisser libre cours à la pensée et aux besoins des participants.

Le groupe commence par une phase d'accueil, puis chacun est invité à prendre la parole pour aborder une situation professionnelle concrète à analyser avec le reste du groupe. Le groupe se termine par une phase de clôture.

## EVALUATION

Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension du contenu pédagogique par les participants.

Une évaluation de la satisfaction est adressée en fin de formation.

## Référence formation : OV51



Date sur demande



Groupes de 2 heures  
(4 minimum dans l'année)

## Modalité d'intervention



Devis sur demande

## VOUS ÊTES

Accompagnants dans le cadre de votre travail (exemple : personnes du corps médical, psychologue, assistante sociale, etc.).

## PREREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

## LES PLUS

Formation animé(e) par un(e) psychologue

Un cadre confidentiel

Un compte-rendu peut être rédigé en fin de parcours avec l'accord des membres du groupe, comprenant des préconisations organisationnelles ou individuelles

Tél. : 02 48 48 12 37  
formation.clients@relyens.eu - [www.sofaxis.com](http://www.sofaxis.com)

**Adresse postale :** CS 80006 - 18020 Bourges Cedex  
**Siège social :** Route de Creton - 18110 Vasselay

SNC - 335 171 096 RCS Bourges  
N° ORIAS 07 000814 - [www.oriass.fr](http://www.oriass.fr)

ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001



**sofaxis**  
L'EXPERT EN ASSURANCE  
DU MONDE TERRITORIAL

une société du groupe relyens